

SOCIEDAD

Educación Una tendencia que creció en los últimos cinco años

UBA: 1 de cada 5 chicos cambia de carrera en el primer año

Los expertos dicen que hoy pesa menos la presión de los padres y que, al acceder a más información, los chicos se cuestionan más. También entraron en crisis los modelos de éxito.

Alfredo Dillon
adillon@clarin.com

Para la mayoría de los jóvenes, es la **primera gran decisión**. Exige conocerse a uno mismo, imaginar a largo plazo, abrazar o rechazar una tradición familiar, tal vez asumir una vocación. Difícil no angustiarse: a algunos les gustan demasiadas opciones, a otros ninguna. Lo cierto es que muchos chicos no se sienten preparados para elegir una carrera a los 18, ni bien terminan la escuela. La consecuencia: **son cada vez más los que cambian su elección** a poco de empezar.

Los especialistas en orientación vocacional señalan que en los últimos 5 años aumentó la cantidad de jóvenes que cambian de carrera: son chicos de alrededor de 20 que,

con mayor recorrido y conocimiento que a los 17, deciden empezar un proceso de "reorientación". En el CBC de la UBA, el **18% de los ingresantes se cambia durante el primer año** en la universidad; muchos otros lo hacen en el segundo.

Los expertos señalan que esta tendencia responde a que los chicos ahora **se sienten más libres**, menos presionados por los padres, y a la **mayor disponibilidad de información sobre las carreras**, que hace que ellos "se cuestionen más" las decisiones. "A los 20 o 21 años los chicos se dan cuenta de la **libertad** que implica la adultez. Cuando son adolescentes suelen estar más **condicionados por su contexto o las expectativas de sus padres**; después empiezan a cuestionar los modelos de éxito que les inculcaron y a

priorizar lo que cada uno quiere", explica la psicóloga María Carmen Vieyra, del centro de orientación vocacional Vocacionarte.

Para Mariano Muracciole, psicólogo y director del centro de orientación vocacional Armando, la clave del proceso de reorientación es analizar el "posicionamiento" desde el cual el joven eligió su carrera: "¿Quién le enseñó a elegir a un joven que recién termina la secundaria? Es un momento complejo, de redefinición, que coincide con el fin de la seguridad que les da a los chicos la escuela". Muracciole asegura que muchos chicos **eligen una carrera "sin saber de qué se trata"** y que necesitan "más tiempo para procesar la decisión".

Los especialistas sugieren no encarar el cambio de carrera como un

"fracaso" ni como una "pérdida de tiempo", y advierten que el proceso implica siempre una **crisis** en la que entra en juego el riesgo de la deserción y que **los chicos queden "a la deriva"**. De todos modos, Natalia Virgili, directora del Departamento de Orientación Vocacional del CBC, matiza: "La decisión de cambiar de carrera suele identificarse con un momento de crisis. Lo importante es identificar que esta decisión **también significa una oportunidad**: un momento propicio para que el estudiante replantee su proyecto". En otras palabras: "El cambio de carrera **no conduce necesariamente a la deserción**. Al contrario: un cambio a tiempo puede propiciar el desarrollo favorable de la trayectoria educativa".

Para desdramatizar la decisión,

los expertos sugieren pensar la **carrera como un medio, y no como un fin en sí mismo**. Lo importante, dicen, no es tanto elegir un plan de estudios sino un **proyecto de vida**, entendido de manera más amplia. Stella Calvo y Alicia Rozenblum, de la consultora vocacional De Aquí en Más, concluyen: "En el contexto de incertidumbre actual, la elección vocacional no se reduce a elegir una carrera. No hay un cartel de llegada ni acaba con una 'salida laboral'. Es un **proceso de exploración y aprendizajes constantes**, una búsqueda. Estudiar, trabajar, aprovechar el tiempo libre, es parte de una vida con proyectos que se despliega a medida que los jóvenes avanzan, capitalizan sus experiencias, **toleran cierta dosis de frustración y siguen para adelante**". ■

Testimonio



De Periodismo a Cine. Fátima dejó la carrera el año pasado, luego de cursar tres años.

Fátima Autuori

“**Me costó juntar coraje para hablar con mis papás**”

Fátima Autuori tiene 23 años. Cuando terminó 5° año de la secundaria, decidió estudiar Periodismo. Pero después de más de tres años de cursar, se dio cuenta de que

no era lo suyo. "Fueron cambiando mis gustos. Y también **dejé de interesarme la salida laboral de la carrera**; ya no quiero trabajar de eso", cuenta. Aunque estaba segura de que el periodismo no era lo suyo, a Fátima **le llevó tiempo concretar la decisión** de dejar la carrera el año pasado. "No fue nada fácil, seguí cursando un año más aunque sabía que no quería seguir. Fue un proceso lento el de **juntar coraje para decirles a mis papás**; a ellos les gustaba lo que había elegido". Ahora está contenta con la decisión, y este cuatrimestre espera retomar el ritmo universitario: su idea es anotarse en Cine.

Testimonio



De Ingeniería a Administración. Los papás de Tomás influyeron en su primera decisión.

Tomás Lucas

“**El verdadero fracaso es hacer lo que no te gusta**”

Tomás Lucas (19) era bueno en Matemática en el colegio. Aunque le interesaba la carrera de Administración, **siguió el consejo de su papá**, que le recomendó Ingeniería. Se

anotó, empezó y al final del primer cuatrimestre decidió abandonar, antes de rendir los finales. Inició entonces un proceso de "reorientación vocacional". El resultado: Administración. Este mes empieza a cursar la nueva carrera en la UCA. "Mi viejo y mi vieja **influyeron mucho** en la primera decisión; ellos pensaban que iba a tener un mejor futuro con Ingeniería. Pero ahora que elegí Administración estoy más convencido", asegura él. Para Tomás, cambiar de carrera no fue algo dramático: "No creo que sea un fracaso. **El verdadero fracaso es seguir perdiendo tiempo en algo que no te gusta**".

Claves para acompañar el proceso

- Para los padres de los jóvenes que deciden cambiar de carrera, el desafío es "respetar la decisión del hijo **sin transmitirle los propios miedos** ni proyectar en él deseos inconclusos", asegura el psicólogo Mariano Muracciole.
- Para Natalia Virgili, responsable de Orientación Vocacional del CBC, lo importante es que el joven "**reflexione acerca de cómo fue su elección previa**, qué aspectos consideró en ese momento y qué lo lleva en el presente a replantearse esa decisión".
- Conviene pensar **la carrera como un medio y no como un fin** en sí mismo. "El proceso de reorientación implica pensar en un proyecto de vida, que va más allá de la decisión de qué vas a estudiar", dice Muracciole.
- El conocimiento es una herramienta fundamental: cuanta más **información** sobre las profesiones, sus campos ocupacionales y sobre la oferta educativa tenga el joven interesado, más podrá ampliar sus alternativas.

La opinión de los especialistas



“El joven que cambia de carrera tiene dos grandes miedos: equivocarse otra vez, y que los demás rechacen la nueva decisión.”

María Vieyra (Vocacionarte)



“No hay que ver al estudio y al trabajo como fines en sí mismos, sino integrados en la construcción de un proyecto personal”.

Stella Calvo (De Aquí en Más)

Testimonio

Esteban Duran

“Es una oportunidad para empezar de nuevo”

Su papá es médico; su mamá, su tía y su hermana, también. Esteban Duran (30) tenía su destino casi escrito: cuando terminó el colegio, se anotó sin dudar en Medicina. Empezó en una universidad privada pero no le gustó: venía de una escuela pública y el "choque social" fue muy grande. Al año siguiente se pasó a la UBA. Después del CBC, se quedó "trabado" con una materia de primer año. Hasta que, en 2011, decidió **describir aquella elección que parecía inapelable**, y dejó la carrera para anotarse en Odontología. "Ahora me faltan tres años para terminar. A los 18, cuando elegí por primera vez, tenía otra mentalidad, era más inocente", repasa Esteban. Después de varios años de búsqueda, confiesa: "En el camino fui descubriendo



Cambio. De médico a dentista.

otras cosas que me gustan, como el cine y los idiomas, pero las disfruto como hobbies". A lo largo de su proceso vocacional, este futuro dentista aprendió varias cosas. "En primer lugar, que **tenés que hacer lo que te gusta** sin importar el prestigio de la profesión ni cuánto vas a ganar. Lo importante es elegir lo que te haga feliz", afirma. Y evalúa, a modo de balance: "No creo que cambiar de carrera sea un fracaso, sino una oportunidad para **empezar de nuevo y progresar**".

Brutal agresión de un padre a una directora en San Fernando

El hombre la atacó a patadas y trompadas. La dejó con un coágulo y la mujer debió ser operada. Ahora está internada.



Preocupación. Autoridades de San Fernando con los gremios.

El padre de una alumna de una escuela especial de San Fernando agredió a trompadas y patadas a la directora del establecimiento y por las lesiones tuvo que ser operada en una clínica privada.

El episodio ocurrió el martes al mediodía en la entrada del edificio de la Escuela 503 de esa localidad, aunque se conoció recién ayer. La docente fue identificada como Cinzia Pellegrino. De acuerdo a fuentes gremiales, el agresor tiene ahora pedido de captura de la justicia de San Fernando.

Según los datos reunidos por el área de legales del sindicato docente FEB —que asistió en la Justicia a la directora— el ataque ocurrió "sin que mediara discusión". El papá de una de las alumnas increpó a Pellegrino y en un momento de furia le dio una trompada. "La responsable del establecimiento quedó tendida en el suelo". Luego, con la mujer en el piso, continuaron los golpes a patadas.

A partir de la intervención de otros docentes y personal auxiliar llevaron a Pellegrino hasta un centro asistencial con heridas en el rostro y golpes en la cabeza.

Más tarde, la educadora —que es vicedirectora de la Escuela pero ejerce la dirección— debió ser inter-

venida. Los médicos informaron que sufrió un coágulo a la altura del ojo y lesiones en el hueso occipital. Quedó internada en estado de observación en la Clínica de la Trinidad.

La causa está en la fiscalía que tiene a su cargo Facundo Osos Soler quien imputó al atacante por "lesiones graves".

La Secretaria de Educación, Cultura y Contención Social, Alicia Aparicio, convocó a una conferencia entre referentes de FEB, UDOGBA y SUTEBA; la Presidente del Consejo Escolar, Andrea Lucena; y otros funcionarios municipales. En conjunto expresaron su apoyo a la docente y reclamaron medidas a la Justicia y al Gobierno Provincial para erradicar la violencia de las escuelas. "El Municipio acompañará al fiscal para que se condene a esta

persona violenta", dijo Aparicio, en referencia al agresor.

El secretario general de UDOGBA San Fernando y Tigre, Sergio Gamba, reprodujo el interrogante que horas antes había planteado su sindicato: "Si el Gobernador de la Provincia de Buenos Aires cierra un club de fútbol por hechos violentos, le preguntamos qué medidas va a tomar para que no se reproduzca la violencia contra los docentes. Deben reconocer que la violencia existe, porque en general tapan y ocultan".

Por su parte, el asesor legal de FEB, Víctor Nani, aseveró que "fue una agresión vil, sin motivo", y destacó: "Es la más grave que hayamos tenido que representar en toda la Provincia". ■

La Plata (Corresponsalía)

La FEB espera una nueva oferta del Gobierno

Provincia: suspenden el paro y hay clases con normalidad

A partir de hoy vuelve a la normalidad el funcionamiento del sistema educativo más grande del país. Terminó el paro que había complicado el comienzo del ciclo lectivo y ahora el gobierno convocó a uno de los gremios "rebeldes" a una reunión para tratar de acercar posiciones.

La FEB reunió un congreso de delegados que resolvió "facultar" a los dirigentes para seguir las negociaciones y suspender las medidas de protesta. No obstante, los maestros aprobaron un paro que no tiene fecha ni extensión y que

quedará sujeto al resultado del encuentro con las autoridades.

Udocba, sindicato de maestros estatales alineado a la CGT, mantiene las protestas pero, según el gobierno, tiene menor incidencia entre los docentes.

El lunes 2 era la fecha para el debut de las clases en Provincia. Desde enero, el gobierno comenzó la discusión salarial en la paritaria para llegar a marzo más aliviado. Para los primeros meses de 2015 dispuso un ajuste de 8%. Y a partir de mediados de febrero tentó a los

educadores con dos ofrecimientos más. Hasta llegar a una fórmula que prevé el pago de un salario mínimo para el maestro de grado de 7000 pesos a partir de este mes. Representa casi el 40% con relación al último acuerdo.

Ayer se cumplió la tercera jornada de protesta. La Dirección de Escuelas informó que "el 88% de los niños tuvieron actividad en las escuelas". El lunes está previsto el inicio del secundario, al que asisten otros 2 millones de alumnos. ■

La Plata, corresponsalía